

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

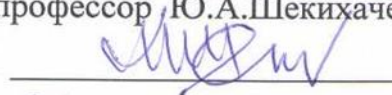
Факультет Механизации и энергообеспечения предприятий

Кафедра Агроинженерия

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета «МЭП»

профессор Ю.А.Шекихачев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной
аттестации

по дисциплине **ОП.03 «Основы механизации сельскохозяйственного
производства»»**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Нальчик-2026

1.Паспорт фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу

ОП.03 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»

1.1 Область применения

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия».

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.6 - Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

1.1.2 Освоение междисциплинарного курса ОП.03 «Основы механизации сельскохозяйственного производства» направлено на приобретение

Освоение умений и усвоение знаний:

уметь:

- - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к средствам механизации в сельскохозяйственном производстве;
- применять в профессиональной деятельности средства механизации в сельскохозяйственном производстве

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин их воздействие на почву и окружающую среду;
- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства
-

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ОП.03 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»

Контролируемые элементы (разделы и темы)	Контролируемые знания, умения, практический опыт	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-оценочные материалы
Тема 1. Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных и двигателей внутреннего сгорания <p>- уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, сельскохозяйственного производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение общего устройства и принципов работы тракторов, сельскохозяйственных машин; - правильность применять в профессиональной деятельности средства механизации, сельскохозяйственного производства 	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1). Экзамен (приложение2)</p>
Тема 2. Комплекс машин общего назначения и для основной обработки почвы	<p>знать: структуру и классификацию машин. Потребительские свойства машин. Плуги, их классификацию</p> <p>Задачи и агротехнические требования к вспашке почв различных типов</p> <p>- уметь: - пользоваться машинами для обработки почвы (плуги);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение структуры и классификации машин, плугов -правильность выполнения обработки почвы плугами 	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1) Экзамен (приложение2)</p>
Тема 3 Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнические основы противоэрозионной обработки почвы. Машины для основной безотвальной обработки почвы. Машины для мелкой обработки почвы с сохранением стерни. 	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выполнения регулировку машин для обработки почв, подверженных эрозии 	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1)</p>

	Машины для поверхностной обработки стерневого агрофона уметь: - проводить регулировку машин для обработки почв, подверженных эрозии;				Экзамен (приложение2)
Тема 4 Комплекс комбинированных почвообрабатывающих, посевных машин и агрегатов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машины для совмещения основной и дополнительной обработки почвы; Машины для совмещения предпосевной обработки почвы и посева <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться машинами для совмещения основной и дополнительной обработки почвы; машинами для совмещения предпосевной обработки почвы и посева 	<p>- воспроизведение устройства и принципа действия машин для совмещения основной и дополнительной обработки почвы;</p> <p>машин для совмещения предпосевной обработки почвы и посева</p> <p>-правильность применения машин для совмещения основной и дополнительной обработки почвы;</p> <p>машин для совмещения предпосевной обработки почвы и посева</p>	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1)</p> <p>Экзамен (приложение2)</p>
Тема 5 Комплекс машин для внесения органических удобрений	<p>знать: - технология внесения удобрений ; машины для подготовки и погрузки удобрений. машины для внесения твердых минеральных удобрений. машины для внесения пылевидных удобрений. машины для внесения жидких минеральных удобрений</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять машины для подготовки и погрузки удобрений. машины для внесения твердых 	<p>воспроизведение технология внесения удобрений ; устройства и принципа действия машин для подготовки и погрузки удобрений, машины для внесения твердых минеральных удобрений, машины для внесения пылевидных удобрений, машины для внесения жидких минеральных удобрений</p> <p>-правильность применения машин для подготовки и погрузки удобрений, машины для внесения твердых минеральных удобрений, машины для</p>	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1)</p> <p>Экзамен (приложение2)</p>

	минеральных удобрений. машины для внесения пылевидных удобрений, для внесения жидких минеральных удобрений	внесения пылевидных удобрений, машины для внесения жидких минеральных удобрений			
Тема 6. Комплекс машин для посева и посадки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и классификацию сеялок. Рядовые сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Овощные сеялки. Картофелесажалки. Рассадопосадочные машины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рядовые сеялки, сеялки для посева пропашных культур. Овощные сеялки. Картофелесажалки. Рассадопосадочные машины 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение общее устройство и классификацию сеялок, картофелесажалок, рассадопосадочных машин - правильность применения сеялок, картофелесажалок, рассадопосадочных машин 	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1)</p> <p>Экзамен (приложение2)</p>
Тема 7. Комплекс машин для ухода за растениями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие органы и устройство пропашных культиваторов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку пропашных культиваторов к работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение общее устройство пропашных культиваторов, - правильность подготовки пропашных культиваторов к работе. 	Текущий	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>практическое занятие</p>	<p>Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1)</p> <p>Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1)</p> <p>Экзамен (приложение2)</p>

Тема 8 Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками	знать: - классификацию и рабочие органы опрыскивателей. Машин для расселения энтомофагов уметь: - применять опрыскиватели. Машин для расселения энтомофагов	- воспроизведение классификацию и рабочие органы опрыскивателей. Машин для расселения энтомофагов - правильность применения опрыскивателей. Машин для расселения энтомофагов	Текущий	Устный опрос, тестирование практическое занятие	Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1) Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1) Экзамен (приложение2)
Тема 9 Комплекс машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.	знать: - классификацию свеклоуборочных комбайнов, свеклопогрузчики уметь: - применять свеклоуборочные комбайны, свеклопогрузчики	воспроизведение классификацию и рабочие органы свеклоуборочных комбайнов, свеклопогрузчики - правильность применения свеклоуборочных комбайнов, свеклопогрузчиков	Текущий	Устный опрос, тестирование практическое занятие	Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1) Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1) Экзамен (приложение2)

Тема 10 Комплекс машин для возделывания, уборки и после уборочной обработки картофеля	знать: - способы уборки картофеля. Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны. Машины для послеуборочной обработки картофеля. уметь: - применять картофелекопатели. картофелеуборочные комбайны. Машины для послеуборочной обработки картофеля.	воспроизведение классификацию и рабочие органы картофелекопателей. Картофелеуборочных комбайнов. Машин для послеуборочной обработки картофеля -правильность применения картофелекопателей. Картофелеуборочных комбайнов. Машин для послеуборочной обработки картофеля			
Тема 11. Основы эксплуатации агрегатов и эффективное использование технических средств	знать: - способы соединения машин в агрегате. Последовательность комплектования машинно-тракторного агрегата. Кинематика машинно-тракторных агрегатов уметь: - применять способы соединения машин в агрегате, комплектовать машинно-тракторного агрегат.	воспроизведение способов соединения машин в агрегате, последовательности комплектования машинно-тракторного агрегата. -правильность применения способов соединения машин в агрегате, комплектования машинно-тракторного агрегат.	Текущий	Устный опрос, тестирование практическое занятие	Вопросы для устного опроса, тестовое задание (Приложение 1) Задания для практического занятия № 1 (Приложение 1) Экзамен (приложение2)

2 Организация контроля и оценки освоения программы

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен.

Экзамен проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения одной ситуационной задачи.

Перечень вопросов и практических заданий для проведения экзамена составляется на основе рабочей программы профессионального модуля, охватывает его наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по профессиональному модулю и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамен проводится в пределах времени, отведенного на освоение дисциплины.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные нормативно-правовые акты, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

Приложение 1

3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

ОП.03 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»

Тема 1.1 Введение. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.

Классификация тракторов и автомобилей. Назначение составных частей тракторов и автомобилей.

Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?

Как классифицируются автотракторные двигатели?

Рабочие процессы двигателей. Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины. Классификация почвообрабатывающих машин. Как классифицируются плуги?

Как устроены плуги и плоскорезы-глубококорыхлители?

Как классифицируются бороны, лузильники, культиваторы, катки?

Какие технологические регулировки имеют почвообрабатывающие машины?

Тема 3.1 Механизация внесения удобрений и защиты растений, семян, почвы. Какие машины используются для подготовки и погрузки удобрений?

Как классифицируются машины для внесения удобрений?

Как устроены машины для внесения минеральных и органических удобрений?

Какие технологические регулировки имеют машины для внесения минеральных и органических удобрений?

Как классифицируются машины для защиты растений, семян, почвы. Как устроены и какие технологические регулировки имеют машины для защиты растений, семян, почвы?

Тема 4.1 Механизация посева и посадки. Как классифицируются машины для посева и посадки?

Какие существуют способы посева и посадки?

Какие агротребования предъявляются к посеву и посадке сельхозкультур?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки сеялок и посадочных машин?

Тема 5.1 Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур. Какие существуют способы уборки зерновых и овощных культур?

Какие агротребования предъявляются к уборке и послеуборочной обработке?

Как классифицируются машины для уборки зерновых и овощных культур?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для уборки зерновых и овощных культур? Каковы задачи послеуборочной обработки?

Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для послеуборочной обработки?

Тема 6.1 Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов. Какие технологии используются для заготовки сена, силоса, сенажа и производства травяной секи, муки, гранул и брикетов? Каковы назначение, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки имеют косилки и косилки-плющилки, грабли, подборщики-копнители, пресс-подборщики, силосо- и кормоуборочные комбайны? Каковы состав и рабочие процессы агрегатов витаминной муки и оборудования для прессования кормов? Какие существуют способы приготовления различных видов кормов? Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для приготовления различных видов кормов? Как классифицируются и устроены кормораздатчики?

Тема 7.1 Механизация водоснабжения ферм и поения животных Как классифицируются системы и источники водоснабжения? Что относится к системам водоснабжения? Каковы устройство и принцип работы водоподъемной установки? Какие существуют автопоилки для КРС, свиней, овец, птицы, их устройство и принцип работы?

Тема 8.1 Механизация уборки и удаления навоза, теплоснабжения ферм и создания оптимального микроклимата. Какие существуют способы удаления навоза?

Классификация, устройство и принцип работы механических средств удаления навоза?

Классификация и характеристики гидравлических способов удаления навоза. Какие существуют источники тепловой энергии?

Как устроен электрокалорифер?

Какие существуют системы вентиляции, каков принцип их работы?

Тема 9.1 Механизация доения коров и первичной обработки молока. Какие существуют способы доения коров?

Как классифицируются доильные аппараты?

Как устроены и работают доильные аппараты?

Как классифицируются доильные установки?

Каков состав различных доильных установок?

Какие существуют способы и технологии первичной обработки молока?

Какое оборудование применяют для первичной обработки молока?

Тема 10.1 Механизация стрижки овец и ветеринарно-санитарных работ. Как классифицируются и устроены стригальные машинки?

Какие операции относятся к ветеринарно-санитарным работам?

Какие существуют машины для ветеринарно-санитарных работ?

Критерии оценки устного (письменного) опроса:

-оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

-оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

-оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры,.

-оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

Критерии оценки практического задания:

--оценка «**отлично**» ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные

ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

-оценка **«хорошо»** ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;

-оценка **«удовлетворительно»** ставится, если есть затруднения с комплексной оценкой предложенной задачи; неполное теоретическое обоснование, отсутствие ссылки на нормативный акт.

Критерии оценки практического занятия:

Выполненное обучающимся практическое занятие оценивается преподавателем путем выставления оценок «зачтено» или «незачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия без замечаний или с незначительными замечаниями.

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия.

По усмотрению преподавателя работа обучающегося на практическом занятии дополнительно может оцениваться путем выставления оценок:

оценка **«отлично»** - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

оценка **«хорошо»** - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;

оценка **«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование.

Тесты по дисциплине

Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?

Массе

Номинальному тяговому усилию

Дорожному просвету

Агротехническому просвету

Вопрос 2. Что отсутствует в гусеничном тракторе?

Двигатель

Дифференциал

Трансмиссия

Механизмы поворота

Вопрос 3. Что не входит в трансмиссию трактора?

Сцепление

Коробка переменных передач

Подвеска

Главная передача

Вопрос 4. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?

Распределительный вал

Сухарики

Коленчатый вал

Клапаны

Вопрос 5. Что не относится к рабочему оборудованию трактора

Увеличитель крутящего момента

Прицепное устройство

Вал отбора мощности

Механизм навески

Вопрос 6. Какая система отсутствует у дизеля?

Пуска

Охлаждения
Зажигания
Смазочная

Вопрос 7. Какой механизм не имеет двигатель?

Кривошипно-шатунный
Газораспределительный
Регулятор скорости
Механизм навески

Вопрос 8. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?

Полурамные
Общего назначения
Универсально-пропашные
Специальные

Вопрос 9. Какие тракторы бывают по типу остова?

Безосевые
Безрамные
Безштанговые
Безплунжерные

Вопрос 10. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?

Центрифуга
Клапан-термостат
Насос (помпа)
Радиатор

Вопрос 11. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?

Отвальная
Безотвальная
Минимальная
Ноутил

Вопрос 12. Что не относится к способам обработки почвы?

Противоэрозионная
Основная
Специальная
Поверхностная

Вопрос 13. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?

Культиваторы
Бороны
Опрыскиватели
Луцильники

Вопрос 14. Какой рабочий орган имеется у плоскорезаглубокорыхлителя?

Сошник
Маркер
Корпус
Лапа

Вопрос 15. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?

Маркер
Корпус
Предплужник
Дисковый нож

Вопрос 16. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?

Дисковые
Чизельные

Игольчатые
Лемешные

Вопрос 17. Как называется рабочий орган плоскорезаглубокорыхлителя?

Универсальная стрельчатая лапа
Рыхлительная долотообразная лапа
Вырезной диск
Двухсторонняя плоскорежущая лапа

Вопрос 18. Какие не бывают отвалы?

Культурные
Винтовые
Полувинтовые
Спиральные

Вопрос 19. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?

Корпусами
Бритвами
Универсальными стрельчатыми лапами
Лапами-отвальчиками

Вопрос 20. Какие рабочие органы устанавливают на культиваторы для междурядной обработки почвы?

Бритвы
Корпуса
Вырезные диски
Сплошные диски

Вопрос 21. Какая технология не используется для внесения удобрений?

Прямоточная
Перепускная
Двухфазная
Перевалочная

Вопрос 22. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?

Транспортёр
Диски
Насос
Тукоделитель

Вопрос 23. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?

Цистерны
Насосы
Распыливающие наконечники
Дозирующие заслонки

Вопрос 24. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?

Диски
Отражательный щиток
Транспортёр
Дозирующая заслонка

Вопрос 25. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?

Отражательный щиток
Тукоделитель
Насос
Всасывающий трубопровод

Вопрос 26. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрипочвенного внесения жидких минеральных удобрений?

Емкость
Подкормочные лапы
Отражательный щиток
Насос

Вопрос 27. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?

Агротехнический
Физический
Химический
Биологический

Вопрос 28. Какие способы не применяются для протравливания семян?

Сухой
Мокрый
Мелкодисперсный
Диффузионный

Вопрос 29. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?

Загрузочное устройство
Тукоделитель
Протравливающая камера
Дозирующая заслонка

Вопрос 30. Какие вещества не относятся к пестицидам?

Фунгициды
Гербициды
Инсектициды
Суперфосфаты

Вопрос 31. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?

Полиблочные
Секционные
Моноблочные
Раздельно-агрегатные

Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?

Сошники
Семятукопроводы
Тукоделители
Катушки

Вопрос 33. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?

Катушки
Маркеры
Перфорированные диски
Прикатывающие каточки

Вопрос 34. Какие способы уборки зерновых не применяются?

Прямое комбайнирование
Двухфазная
Очесывание (очёс)
Экструдирование

Вопрос 35. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?

Молотильный барабан
Ротор
Соломотряс
Вентилятор

Вопрос 36. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?

Стратификаторы
Триеры
Ворохоочистители
Транспортёры

Вопрос 37. Какие машины не используются при заготовке сена?

Косилки
Грабли
Ротационные мотыги
Пресс-подборщики

Вопрос 38. Какая операция не выполняется при приготовлении сенажа?

Скашивание
Измельчение
Трамбование
Утепление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

Приложение 2

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине ОП.03 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»

1. Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
2. Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6. Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема
10. Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
21. Технологии и машины для заготовки сена.
22. Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.

28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторыплоскорезы.
31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Луцильники.
36. Катки.
37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.
47. Общие сведения о кормах.
48. Производственный процесс и его составные части

49. Технологические свойства почвы. Их влияние на работу почвообрабатывающих машин и орудий.
50. Охарактеризуйте способы обработки почвы?
51. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.
52. Рабочие и вспомогательные элементы конструкции плуга.
53. Типы лемехов и отвалов плугов, их характеристика и область применения.
54. Составные элементы основного корпуса плуга и их назначение.
55. В чем заключаются конструктивные отличия оборотного плуга от традиционного? В чём преимущество гладкой вспашки?
56. Мероприятия по подготовке к работе пахотного агрегата на базе универсально-пропашного трактора и навесного плуга.
57. Мероприятия по подготовке к работе пахотного агрегата на базе гусеничного трактора и навесного плуга
58. Мероприятия по подготовке к работе пахотного агрегата на базе колёсного трактора общего назначения и полунавесного плуга.
59. По каким критериям оценивают качество работы пахотного агрегата в поле, и какими действиями добиваются выполнения всех агротехнических требований для вспашки?
60. Какие орудия используются для основной и поверхностной почвозащитной обработки почвы?
61. Какие существуют типы культиваторов, и их рабочих органов?
62. Для каких целей применяют катки и как они классифицируются?
63. Для чего и чем проводят операцию лущения стерни?
64. Какие агротехнические требования предъявляются к посевным машинам? 26. Характеристика способов посева и посадки сельскохозяйственных культур.
65. По каким признакам классифицируются посевные машины?
66. Какие элементы являются рабочими органами посевных машин? Их конструктивные особенности.
67. Как подготовить к работе комбинированную рядовую зерновую сеялку и установить на ней требуемую норму и равномерность высева семян и удобрений?
68. Как подготовить к работе овощные сеялки с установкой на них норм высева семян и удобрений?
69. Какие способы используются, чтобы изменить глубину заделки семян на посевных машинах?

70. В чем заключается преимущество использования посевных комплексов?

5 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

5.1 Основные печатные издания:

1. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студентов СПО / А. Н. Устинов. – Москва: Академия, 2016. – 264 с. – ISBN 978-5-4468-3267-5.

2. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588740>

3. Машины и оборудование в сельском хозяйстве. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585183>

5.2 Дополнительные источники:

1. Баутин В. М., Бердышев В.Е., Буклагин Д. С, Стружкин П. И., Кухмазов К. "Механизация и электрификация сельского хозяйства". - М.: Колос, 2000. 452
1. Федотов В.А. «Технология производства продукции растениеводства», Колос, 2010

5.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». **Общеобразовательные предметы**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

5.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

5.5 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .